

## Темы контрольных работ по дисциплине

### «Семейная педагогика»

*Комментарий студенту:*

Контрольная работа содержит теоретическое задание (1) и практическое (2). При конспектировании ответов по теоретическому блоку можно воспользоваться литературой, представленной ниже. Последнее (2-е) задание носит прикладной характер и Вам следует проявить свои профессиональные компетенции.

#### **Вариант 1.**

**Задание 1.** Типичные ошибки семейного воспитания.

**Задание 2.** Составьте анкету для родителей на выявление условий и особенностей воспитания ребенка в семье.

#### **Вариант 2.**

**Задание 1.** Основные виды социально-педагогической помощи семье.

**Задание 2** Ребенок 6 лет требует подать ужин к телевизору, от экрана которого он не отходит уже в течение трех часов. Заявляет: «Я здесь главный! Вы все должны меня слушаться. Не будете слушаться – я буду психовать. Вам тогда не сдобровать!» При малейшем неподчинении родителей он бросается на пол, бьется руками, ногами об пол, пронзительно визжит. Сформулируйте рекомендации родителям как поступать в подобных ситуациях.

#### **Вариант 3.**

**Задание 1.** Приведите анализ современных исследований проблемы семьи и особенностей семейного воспитания.

**Задание 2.** Ребенок 6 лет требует подать ужин к телевизору, от экрана которого он не отходит уже в течение трех часов. Заявляет: «Я здесь главный! Вы все должны меня слушаться. Не будете слушаться — я буду психовать. Вам тогда не сдобровать!» При малейшем неподчинении родителей он бросается на пол, бьется руками, ногами об пол, пронзительно визжит. Сформулируйте рекомендации родителям как поступать в подобных ситуациях.

#### **Вариант 4.**

**Задание 1.** Семейное и общественное воспитание. Общая характеристика.

**Задание 2.** Ребенок 6 лет заявляет маме в игрушечном магазине: «Ты, кажется, говорила, что меня любишь? Тогда быстро покупай мне новый

пистолет». Сформулируйте рекомендации родителям как поступать в подобных ситуациях.

### **Вариант 5.**

**Задание 1.** Социализирующие функции семьи. Общая характеристика.

**Задание 2.** Ребенок 6 лет заявляет маме в игрушечном магазине: «Ты, кажется, говорила, что меня любишь? Тогда быстро покупай мне новый пистолет». Сформулируйте рекомендации родителям как поступать в подобных ситуациях.

### **Вариант 6.**

**Задание 1.** Эмоционально-нравственное воспитание ребенка в семье.

**Задание 2.** Ребенок 5 лет за один вечер три раза подрался с братом (8 лет), разбил стакан, сломал папин калькулятор, разлил чай. Каждое происшествие сопровождалось слезами, криками и искренним раскаянием с обещаниями впредь вести себя хорошо. Но через несколько минут он уже снова дерется, кричит, носится по квартире как смерч и роняет по пути предметы. Сформулируйте рекомендации родителям как поступать в подобных ситуациях.

### **Вариант 7.**

**Задание 1.** Способы поощрения детей дошкольного возраста в семье.

**Задание 2.** Ребенок 5 лет за один вечер три раза подрался с братом (8 лет), разбил стакан, сломал папин калькулятор, разлил чай. Каждое происшествие сопровождалось слезами, криками и искренним раскаянием с обещаниями впредь вести себя хорошо. Но через несколько минут он уже снова дерется, кричит, носится по квартире как смерч и роняет по пути предметы. Сформулируйте рекомендации родителям как поступать в подобных ситуациях.

### **Вариант 8.**

**Задание 1.** Типология семьи по различным основаниям классификации.

**Задание 2.** Родители ребенка старшего дошкольного возраста готовят его к поступлению в школу и хотят сделать все, от них зависящее, чтобы как можно лучше подготовить ребенка к обучению в школе. Однако у них возникают в связи с этим проблемы. Сформулируйте рекомендации родителям.

## Вариант 9.

**Задание 1.** Микросоциум как условие и средство усиления педагогического потенциала семьи.

**Задание 2.** Миша пришёл из детского сада расстроенный и подавленный. Оказывается, поспорил со своим лучшим другом Пашей: что-то мальчишки не поделили. «Ничего, – успокаивает его мама, – ты завтра обязательно помирись с ним». «Не вздумай! – тут же говорит отец. Просто врежь ему посильней – и всё!» Как же правильно поступить с Пашей? Как находить выход из подобных ситуаций и, вообще, что такое «хорошо», а что – «плохо»?

## Вариант 10.

**Задание 1.** Технология оказания социально-педагогической поддержки и реабилитации семьям группы риска.

**Задание 2.** Маленькая Катя по дороге из детского сада сказала маме, что на прогулке видела голубого слоника. Мама спросила: «Ты имеешь в виду игрушечного?» «Нет, – ответила девочка, – настоящего. Он подошёл ко мне и спросил, как меня зовут». Мама строго сказала дочке, что не бывает на свете говорящих голубых слонов и обманывать стыдно. Девочка расстроилась и замкнулась в себе. Что это – ложь или фантазия ребёнка? Как необходимо реагировать, если ваш ребёнок с полной уверенностью рассказывает о том, чего не бывает? Правильно ли поступила мама? Сформулируйте рекомендации родителям как поступать в подобных ситуациях.

## Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1. Бабунова, Е.С. Психология семьи и семейного воспитания : учебно-методическое пособие / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 62 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2268-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482516>
2. Лесгафт, П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение / П.Ф. Лесгафт. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 169 с. - ISBN 978-5-4475-1860-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270523>

3. Нечаева, А.М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних : монография / А.М. Нечаева ; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : Проспект, 2016. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20379-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444137>

#### **Дополнительная литература:**

4. Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии : учебник для студентов вузов / А.Г. Московкина ; под ред. В. Селиверстова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 263 с. : ил. - (Коррекционная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02176-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429699>

5. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / Российская академия наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия ; отв. ред. В.А. Кольцова. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9270-0259-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626>

6. Зверева, О.Л. Актуальные проблемы семейного воспитания: магистерская программа «Педагогика дошкольного детства». Направление подготовки 050100.68 Педагогическое образование : учебно-методическое пособие / О.Л. Зверева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 40 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0217-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469722>

7. Крупская, Н.К. Дошкольное воспитание. Вопросы семейного воспитания и быта / Н.К. Крупская. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 370 с. - ISBN 978-5-4475-1760-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257823>

8. Семья, брак и родительство в современной России / Институт психологии Российской академии наук, Факультет педагогики и психологии, Психологический институт Российской академии образования ; учредит. Московский педагогический государственный университет и др. - Москва : Когито-Центр, 2015. - Вып. 2. - 408 с. - ISBN 978-5-9270-0312-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430586>

